

2018학년도 수시모집 논술고사 <사회계(오전)>

1. 2018학년도 수시모집 논술고사 문항 및 제시문

※ 다음 제시문을 읽고 논제에 답하시오.

[가]

교육은 사회가 존속, 유지, 발전하기 위해 만든 사회적 제도이다. 학교는 이와 같은 교육적 역할을 수행하기 위해 사회가 복잡해지면서 제도적으로 고안된 사회 기구이다. 학교 교육을 통해 한 사회는 다음 세대에게 필요한 지식과 태도를 가르친다. 학교는 다음 세대가 현대 사회에서 성인이 되었을 때 맡게 될 사회적 역할을 효율적으로 수행하도록 지식, 기술, 사회적 규범, 사회적 가치 등을 가르치는 합리적인 기관이다.

학교 교육의 사회적 이점은 다양하다. 우선, 학교 교육은 학생들이 자신들의 사회적 배경에 관계없이 타고난 재능과 노력에 따라 능력을 높일 수 있도록 한다. 특히 교육을 통한 직업 선택은 전통 사회에서 보편적으로 나타났던 직업의 귀속적 전수를 불가능하게 하고 능력주의 사회로 나아가게 한다. 학교에서 전수하는 전문 지식과 기술은 개별 학생들에게 자신이 원하는 직업 선택의 길을 열어주며 사회적으로는 경제 발전과 통합을 가능하게 한다. 정치적으로도 학교는 시민 교육을 통해 학생들이 정치적 사안에 관심을 갖고 정치 과정에 참여하게 만든다. 학교는 현대 사회의 유지와 발전을 위해 필수적인 하나의 하위 부분 사회이며, 다음 세대에게 효율적 업무 수행에 필요한 지식, 기술과 원활한 사회생활에 요구되는 태도를 키워준다.

[나]

영화(映畫)가 시작하기 전에 우리는
일제히 일어나 애국가를 경청한다
삼천리 화려 강산의
을숙도에서 일정한 군(群)을 이루며
갈대숲을 이룩하는 흰 새 떼들이
자기들끼리 끼룩거리면서
자기들끼리 낄낄대면서
일렬 이렬 삼렬 횡대로 자기들의 세상을
이 세상에서 떼어 떼고
이 세상 밖 어디론가 날아간다
우리도 우리들끼리
낄낄대면서
갈쭈대면서
우리의 대열을 이루며
한 세상 떼어 떼고
이 세상 밖 어디론가 날아갔으면
하는데 대한 사람 대한으로
길이 보전하세로
각각 자기 자리에 앉는다

주저않는다

[다]

사회에 대한 개인의 적응은 국가가 지배 계층의 이익을 대변하고자 학교, 교회, 언론 등을 통해 지배적 이념을 개인에게 학습시키는 과정으로 볼 수 있다. 이를 통해 지배 계층의 이익이 보존되며 기존의 위계적 사회관계가 지속적으로 재생산된다. 개인의 입장에서 사회에 진입하기 위해서는 단순히 보편적 가치나 규범을 학습하는 것이 아니라 차별적 가치나 규범을 당연하게 받아들여야 한다.

이처럼 개인이 사회 구성원으로 성장하고 인정받는 과정은 자율적이지 않다. 인간이 태어났을 때에는 별거벗은 한 개인에 지나지 않는다. 하지만 사회는 이미 개인을 부를 준비가 되어 있다. 그는 자신의 의지와 상관없이 ‘김’이라는 성을 쓰는 가정의 구성원, 남자, 한국인, 노동자 계층이라는 사회 구조 속에 던져지는 것이다. 이런 사회 구조에 익숙해 있는 가족이나 주변 사람들은 이제 하나둘씩 순차적으로 정해진 내용들을 가지고 그를 부르기 시작한다. 가족뿐 아니라 학교, 교회, 언론도 개인을 특별한 이름으로 부르게 된다. OO대학교 학생, OO회사 과장, 독실한 신도, 애국 시민 등으로 불리는 순간 개인은 자신의 의지와 상관없이 그에 걸맞은 태도와 행동을 보여야 한다. 현대 사회에서 지배 계층은 이런 상징과 이데올로기를 이용해 개인을 자신들의 체제 속에 편입시킨다.

[라]

인간은 사회의 지배적 가치나 규범 및 행동 양식을 학습하면서 사회의 질서에 적응하고 통합되어 간다. 이렇게 인간은 한 사회의 구성원으로 자신이 속한 사회가 합의한 공통 행위 기준에 합의하고 이를 내면화한다. 이 과정을 통해 개인은 사회 속에 자신을 위치시키고 사회적 관계 속에서 자아를 실현해 간다.

사회도 이 과정을 통해 안정과 질서를 유지하고 지속적 발전을 꾀할 수 있다. 왜냐하면 사회가 유지·발전되기 위해서는 사회 구성 요소들 간의 균형과 통합이 필수적이며, 이를 위해서는 사회로 진입한 개인들이 각자의 역할을 원활하게 수행해야 하기 때문이다. 만약 사회에 적응하지 못하는 구성원이 많아지면 그 사회는 혼란스러워지고 통합을 이루기 어려워진다. 따라서 사회는 구성원이 다양한 사회 제도와 규범에 순조롭게 적응하고 사회 속에서 자신의 역할을 안정적으로 발휘하도록 도와줘야 한다.

사회에 대한 개인의 학습과 적응은 개인의 발전은 물론 사회 통합에 기여할 수 있다. 예를 들어, 청소년이 학교에서 학업과 인성 교육을 받으며 자신의 진로를 구체화하는 것은 개인의 사회적 삶을 행복하게 할 뿐 아니라 사회 전체의 안정적 발전에 도움을 준다. 기업체에서 신입 사원에 대해 수습 과정을 거쳐 조직의 규범과 문화에 적응하게 하는 것도 개인의 성장과 기업체의 지속적 발전에 긍정적 효과를 가져올 수 있다. 사회는 구성원 개인이 사회에 적응하고 자아를 실현할 수 있도록 다양한 제도와 관습을 갖춰야 한다.

[마]

도나 제시카를 하느님 어머니의 딸이라고 믿는 이곳 이갈리아(Egalia)는 생명의 근원인 움이 오랫동안 지배해 왔다. 우리에게는 낯설지만 이갈리아에서는 당연한 몇 가지 용어로 그곳의

특징을 설명할 수 있다. 움은 여성, 맨움은 남성이다. 2차 성징이 나타나게 될 즈음이면 맨움은 ‘폐호’를 착용한다. 움은 중요한 것이 속에 들어 있기 때문에 어떤 것도 감출 필요가 없다. 움은 맨움보다 언제나 더 자유롭다. 맨움들은 스스로를 지킬 줄 아는 절제가 미덕이다. 게다가 맨움은 아이를 낳지 못하기 때문에 생물학적으로 열등하고, 성욕을 억제하기 위해서 지속적으로 약을 먹어야 한다. 반면 움은 절대적으로 자신이 원할 때마다 성을 즐기며 출산할 수 있다. 이들은 임신하는 동안 일을 하지 않아도 월급을 받고 엄청난 출산 장려금을 받는다. 출산의 과정은 늘 신성시된다. 또한 움들은 사회 각 분야에서 요직을 차지할 뿐만 아니라 선원 일과 같이 힘이 필요한 일도 도맡아 하는 반면 맨움들은 결혼을 하면 ‘하우스바운드’라고 불리며 집안 일과 양육을 도맡는다. 미모를 가꾸며 움들의 사랑만 받으면 된다. 움과 맨움 모두 타고난 기질대로 각자의 역할을 맡아 살아가고 있다.

이런 삶에 반기를 든 맨움 소년이 있다. 잠수부를 꿈꾸는 페트로니우스는 맨움은 잠수부가 될 수 없다는 현실에 좌절한다. 그 순간 그는 이갈리아가 정말로 유토피아인지 궁금해진다. 왜 맨움은 잠수부가 될 수 없는 것일까? 왜 맨움은 각자의 능력을 인정받지 못하고 아이 양육에만 치중해야 하는 걸까? 왜 자신처럼 마르고 키가 크며 힘이 센 맨움은 인기가 없을까? 움은 강하고 능력 있으며, 맨움은 열등하다는 것이 진짜일까?

“우리를 옥죄는 폐호를 불태우자”고 주장하면서 평등을 외치는 페트로니우스는 다음과 같이 말한다.

“맨움들이 항상 묵인하고 있었다는 것은 사실이 아니야. …… 맨움들은 무수한 저항을 했어. 여러 가지 방법으로. 맨움이 권력을 쥐었던 사회가 있었지. 문제는 우리가 모권제 사회에 살기 때문에 그런 저항이나 가부장적 사회에 대해서 들은 바가 없다는 거야. 역사가들은 그런 것들에 대해서 아무것도 쓰지 않지. 역사가들은 움들이니까. 인류학자들 또한 아무것도 쓰지 않지. 인류학자들도 움이니까. 그게 이유야. …… 노동자 계급이 억압 받고 있다고 지적하는 것보다 맨움이 억압 받고 있다고 지적하는 것이 훨씬 더 지독하고 극단적인 것이라고 한다면, 아마도 그것은 성적 억압이 계급 억압보다 훨씬 더 지독하고 극심하기 때문일 거야.”

[마]

스포츠는 사회 구성원에게 공통의 가치와 규범을 체험하게 하는 방식으로 사회 체제 유지와 긴장 완화에 기여한다. 우선 스포츠 경험은 개인이 외부 자연과 사회 환경의 도전에 대응할 수 있는 준비 태세를 갖추는 데에 도움을 준다. 예를 들어, 격렬한 스포츠 활동을 통하여 체력, 정신력, 극기심을 배양하면 사회에 나아가 어려운 환경을 극복할 수 있는 적응 기제를 미리 갖출 수 있다. 스포츠는 사회 구성원에게 전체 사회의 일반화된 목표와 가치를 내면화시키는 기능도 수행할 수 있다. 우리는 스포츠를 통해 페어플레이, 스포츠맨십, 명예 존중 등을 배우고, 정정당당하지 못한 승리를 허용하지 않는 정의감을 학습한다. 이런 과정을 통해 개개인은 사회에서도 다른 구성원과 공정하게 경쟁해야 한다는 태도와 가치관을 확립하게 된다. 스포츠의 또 다른 장점은 사회 구성원을 결속시키고 조직의 일체감을 조성한다는 것이다. 스포츠 경험을 통해 집단의 팀워크, 성원들 간 유대감, 집단에 대한 귀속감 등을 함양할 수 있다. 이런 학습을 통해 개개인은 사회에 나아가서도 지속적이고 생산적으로 주어진 업무를 수행하고, 다른 구성원과의 효율적 관계를 유지할 수 있다. 마지막으로 스포츠는 욕구 불만과 좌절 등으로 생긴 개인의 긴장과 갈등을

해소시킨다. 사회 구성원의 공격성이나 파괴 본능을 안전하고 효과적으로 방출하는 정화 기능을 수행한다는 것이다. 스포츠는 사회 구성원이 사회에 적응하는 데에 다양한 방식으로 도움을 주며, 현대 사회에 난립한 문제들을 사회적·도덕적으로 용인된 방법으로 해결해주는 유익한 사회 제도이다.

[사]

사회는 구성원 간 또는 개인과 집단 간의 의사소통과 의미 주고받기를 통해 이루어진다. 구성원들이 언어나 몸짓 또는 미디어 메시지 등 다양한 방법으로 소통하면서 서로를 이해하는 과정에서 자아가 형성된다는 것이다. 이 과정을 보다 구체적으로 설명하면, 개인은 다른 사람의 행동이나 말을 단순히 모방하는 방식으로 성찰을 시작한다. 이어서 마치 게임에 참여한 사람들이 규칙에 따라 역할을 수행하듯, 다른 사회 구성원의 역할을 이해하고 흉내 내는 단계로 발전한다. 이를 거쳐 자신이 속한 사회의 규칙을 학습하고 자신의 역할과 태도를 이해하는 자아를 형성한다. 성인기에는 사회적 당위성과 도덕성을 내재화하면서 사회적 규범과 가치관에 따라 스스로의 행동을 통제하게 된다. 여기에서 개인은 다른 사람을 통해 자신을 이해하는 과정을 거쳐 ‘거울에 비친 자아’를 형성하며, 자신의 사회적 판단과 행동에 기준이 되는 ‘일반화된 타자’를 가지게 된다.

이런 관점에서 개인의 사회 적응은 다른 사람과의 의사소통을 통해 자아를 형성하고 타자의 규범을 내면화하는 과정이라고 할 수 있다. 예를 들어, 어떤 사람이 자신을 게으르다고 생각한다면, 이 태도는 다른 사람으로부터 “너는 부지런하지 못하다”라는 평가를 듣고 스스로 평가한 자신의 모습이다. 여기에다 사회의 다른 구성원들이 지속적으로 전달하는 “게으르면 성공하지 못하다”라는 일반화된 메시지를 내면화하면서 부지런한 사람이 되는 방식으로 사회에 적응하게 된다. 그렇다면, 우리는 ‘거울에 비친 자아’를 긍정적으로 인식하고, 자신을 긍정적으로 바라보는 사람을 ‘일반화된 타자’로 삼을 때 행복해질 수 있다. 반면, 우리가 거울 속 자아를 부정적으로 보거나 자신에게 부정적 이야기를 하는 사람들을 심각하게 의식하게 되면 불행해질 수밖에 없다.

[문제 I]

제시문 [가]~[바]를 비슷한 주장을 담은 내용끼리 분류하고, 각 제시문을 요약하시오. [401자 이상 ~ 500자 이하 : 배점 30점]

[문제 II]

제시문 [사]가 말하고자 하는 바를 서술하고, 이를 근거로 하여 제시문 [다], [라]를 평가하시오. [601자 이상 ~ 700자 이하 : 배점 40점]

[문제 III]

지난해 A지역은 교통사고 사망률을 줄이기 위해 교통안전교육을 시행하고 과속단속카메라를 설치하였다. A지역이 교통안전교육을 시행한 건수와 과속단속카메라를 설치한 건수의 총합은 120건이었으며, 교통안전교육의 시행 건수가 과속단속카메라 설치 건수의 3배였다. 그리고 교통안전교육 시행과 과속단속카메라 설치에 사용한 총비용은

300억 원이었으며, 과속단속카메라 1대 설치 비용은 교통안전교육 1회 시행 비용보다 2배 높았다. 주어진 300억 원의 예산 안에서 위 두 가지 방식을 조합해 교통사고 사망률을 최대한 줄이는 게 정책 목표라고 할 때, A지역에서 집행된 정책의 효과를 평가하고자 한다. 교통 관련법에 따라 A지역은 교통안전교육을 최소 10회 이상 시행해야 하며, 과속단속카메라도 최소 10대 이상 설치해야 한다. 연구 결과에 따르면, 교통사고 사망률의 감소 효과는 교통안전교육을 1회 더 시행할 때 교통사고 사망률이 0.03%P 감소하며, 과속단속카메라를 1대 더 설치할 때 교통사고 사망률이 0.01%P 감소하는 것으로 나타났다.

지난해 A지역에서 교통사고 사망률을 최대한 낮출 수 있었던 교통안전교육 시행 건수와 과속단속카메라 설치 건수를 각각 구하시오. 그리고 제시문 [라]에 근거하여 지난해 A지역의 정책 집행에 대해 평가하시오(A지역의 교통사고 사망률 감소의 크기는 교통안전교육 시행 효과와 과속단속카메라 설치 효과의 합이다).

[수식 및 그래프를 사용할 수 있으며, 주어진 답안지 양식 범위 내에서 자유롭게 쓰시오. : 배점 30점]